

МАУ ДО «Детская школа искусств» Мотовилихинского района г. Перми

Методическое сообщение на тему

***«Образ современного педагога дополнительного образования в
детской школе искусств»***

в рамках районного семинара педагогов отделения народных инструментов ДШИ (тема семинара-«Актуальные проблемы музыкального образования на отделении народных инструментов в ДШИ: теория и практика» дата – 7.11.18г.)

Педагог дополнительного образования по классу домра и гитары

Щербакова Надежда Витальевна

Пермь, 2018

Специфика общеобразовательной школы предполагает работу учителя с коллективом и нацеленность в первую очередь на усвоение детьми необходимого объема знаний. У преподавателя физики, русского языка или физкультуры, да и у классного руководителя практически нет времени на индивидуальную работу с учеником. Восполнить этот пробел призвана педагогика дополнительного образования.

Дети сами выбирают кружок, секцию или клуб, где попадают в комфортную среду развития. Участие в разнообразных конкурсах и соревнованиях дает ребенку уверенность в своих силах, вызывает дух соперничества и стремление к лидерству. Эти качества очень необходимы в современной жизни. Родители могут лучше узнать своих детей, выявить их таланты и предпочтения.

Педагог дополнительного образования - это специалист, который проводит занятия по различным предметам, не включенным в обязательную программу обучения. Его основная задача - раскрыть способности ребенка, творчески и духовно развить их.

В обязанности преподавателя входит:

- комплектация групп дополнительного образования (кружков, студий, секций, клубов);
- определение методов работы в этих группах;
- составление программ обучения, планирование занятий;
- организация различных мероприятий и привлечение к участию в них своих воспитанников;
- развитие навыков и талантов ребят, системная поддержка одаренных воспитанников;
- консультативная помощь родителям;
- методическая работа.

Педагог дополнительного образования должен:

- хорошо знать законодательную базу и обеспечивать ее соблюдение в отношении прав и свобод учащихся;

- отвечать за безопасность своих воспитанников согласно правилам техники безопасности и противопожарной защиты;

- постоянно повышать свою квалификацию.

Рабочая программа педагога дополнительного образования - необходимый инструмент, который обеспечивает эффективное ведение учебно-воспитательной работы. Программы дополнительного образования должны:

- дополнять и развивать общеобразовательные;
- соответствовать интересам учащихся;
- способствовать развитию их талантов;
- воспитывать навыки самообразования.

Их подготовка открывает широкое поле деятельности для создания авторских и экспериментальных методик. Рабочую программу педагог адаптирует под определенную группу детей, поэтому она должна быть максимально гибкой, учитывать местные культурные и социальные особенности. Дополнительная образовательная программа разрабатывается в виде нормативного документа, который включает:

- основные направления деятельности;
- тематическое почасовое планирование;
- краткое изложение тем.

Рабочее время при этом можно условно разделить на две части. Первая - для учебных занятий, которые проводит педагог дополнительного образования; норма часов за ставку - 18 в неделю. Другая часть рабочего времени регулируется планами работ и включает подготовку занятий, участие в педагогических советах и т.д. Ставка преподавателя зависит от квалификационной категории, которая присваивается по результатам аттестации.

Обязательная аттестация педагога дополнительного образования для подтверждения соответствия занимаемой должности проходит один раз в пять лет. Ее проводят специальные комиссии, которые формируются самими образовательными учреждениями.

Основной задачей аттестации является стимулирование профессионального роста и повышения качества учебно-воспитательной работы. На аттестационную комиссию педагогу необходимо предоставить ряд материалов:

- перечень программ, по которым ведется работа;
- документы, подтверждающие количество воспитанников;
- копии грамот и дипломов за участие и призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, которые получили воспитанники, а также сам педагог за успехи в учебно-воспитательной деятельности.

В квалификационной аттестации большую роль играют современные технологии. В частности, высоко ценится собственный сайт педагога дополнительного образования или блог, а также публикации на интернет-ресурсах.

В заключении можно сказать, что педагогическая работа - один из наиболее сложных и важных видов человеческой деятельности. Правительство Российской Федерации ценит труд учителей. Поэтому законодательством РФ предусмотрена льготная пенсия педагогам дополнительного образования, продолжительный летний отпуск, сокращенное рабочее время, компенсации, доплаты к ставке.

Список литературы:

1. Алгоритм перехода образовательного учреждения к компетентностному подходу: Практическое пособие/ под. ред. В.В.Маскина – 2-е издание, испр. и доп.– М.АРКТИ.2008
2. Павлова И.В., Фещенко Т.С., Лебедева О.И. Компетентностный подход к преподаванию: методическое пособие/М.Новый учеб. 2008

3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.: Приказ Министерства образования РФ от 11.02.2002 №393/ Учительская газета № 31, 2002

4. Преподаватель дополнительного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL. <https://edunews.ru/additional-education/pedagog-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html>